

Fiche de synthèse des débats

<p>Nom de l'école : EEP Eugène Delacroix- La Châtre. 36400 . Cycle 2(CP/ CE1 et CLIS)</p>
<p>Forme des débats :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> consultation du Conseil d'école date : 8 Novembre 2010</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sondage auprès des parents d'élèves date : 16 nov. 10</p>
<p>Participants : 21 participants au conseil d'école et 25 réponses/100 au sondage Typologie : Enseignants, parents, représentants municipaux</p>
<p><i>Faut-il changer les rythmes? Accord unanime pour trouver que les journées scolaires sont trop longues et trop chargées, que ce rythme ne favorise pas pleinement les apprentissages et entraîne stress et fatigue.</i></p>
<p><i>Quelles sont les contraintes à prendre en compte prioritairement ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> L'enfant (<i>santé, apprentissages</i>). <i>Il faut prendre en compte la fatigabilité de nos élèves qui ont entre 6 et 8 ans et leur grand besoin de jeux.</i></p> <p><input type="checkbox"/> L'enseignement (<i>organisation, contenus</i>). <i>En parallèle au rythme scolaire, une refonte approfondie des programmes et des contenus d'enseignement doit être faite, mieux adaptée aux capacités cognitives des élèves et à la diversité de la population scolaire. Beaucoup de parents souhaitent que l'école se recentre sur les matières fondamentales, privilégie le travail en petit groupe tel qu'il est fait lors des aides personnalisées.</i></p> <p><i>Enseignants et parents dénoncent les classes trop chargées et le manque d'enseignants.</i></p> <p><input type="checkbox"/> La famille. <i>Il est indéniable que le cas des familles séparées doit être pris en compte.</i></p> <p><input type="checkbox"/> L'économie (<i>tourisme</i>)</p>
<p><i>Quelles propositions ressortent de l'échange ?</i></p> <p><i>Axes indicatifs pour ordonner les propositions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la journée d'enseignement (durée, organisation, temps de pause et temps péri-scolaire) - la semaine d'enseignement (fin de semaine, coupure médiane) - l'année scolaire (les petites vacances, les vacances d'été, le zonage) <p style="text-align: center;">- Texte</p>

EEP Eugène Delacroix- La Châtre- suite

L'année scolaire :

Pour une grande majorité des parents, les vacances d'été semblent trop longues, une proposition est faite pour aménager des zones pour ces vacances (par Académie ?). Le rythme 7 semaines de travail pour 2 semaines de vacances fait l'unanimité mais devrait être effective.

La journée d'enseignement :

Pour les parents, la matinée doit être réservée aux enseignements fondamentaux (français et Maths) et l'après-midi aux activités, sportives, culturelles et ludiques. La pause méridienne d'une heure quarante cinq est trop courte.

Des enseignants proposent la rupture du rythme 3h/3h pour une journée de classe composée d'une matinée de 4h avec récréation d'une demi-heure et la reprise du travail plus tardivement dans l'après-midi et d'une durée réduite.

Des temps de détente devraient être possibles dans la journée et pourraient avoir lieu lors de la pause méridienne : sport, lecture, arts plastiques, voire sieste.

Les aides personnalisées sont appréciées des parents mais allongent la journée scolaire déjà bien pleine.

La semaine scolaire.

Le samedi libéré permet aux familles de se retrouver et beaucoup de parents apprécient aussi la coupure du mercredi.

Les enseignants sont moins unanimes sur le mercredi et certains pensent qu'une continuité du travail sur la semaine serait utile à l'efficacité du travail et conviendrait mieux au rythme de vie de l'enfant.